

Portfolio Jan Bachot

°12.12.1956

Gescheiden en hertrouwd, 2 kinderen

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Visum Klinisch psycholoog: visumnummer 287551

Attest psychologencommissie: inschrijvingsnummer 561103647

Talen: Nederlands, Engels, Frans

Rijbewijs B, autodelen

Opleiding:

- Afgestudeerd aan de KUL in 1981 in richting klinische psychologie, specialisatie kinderen, met onderscheiding.
- Opleiding gezinstherapie aan het LIST (1982 -1983).
- Opleiding hypnotherapie bij VHYP: A-opleiding (1984) en B-opleiding (2011-2012).
- Opleiding neuropsychologie o.v.v. stage op de epilepsie-afdeling, onderdeel C.O.S., Cerebrale Ontwikkelingsstoornissen, in de Hans Berger kliniek te Breda (1992-1993).
- Opleiding en certificaat 'kinderen uit de knel' 2015-2016
- Basisopleiding EMDR deel 1, 2022

Ervaring:

- Psychiatrische instelling Duffel (1979-1980).
- Therapeutische gemeenschap Oasis te Geel (1981-1982).
- Revalidatiecentrum voor gehandicapten (vnl. leer- en gedragsstoornissen) te Zele (1982-1986: full-time; 1986-1989 half-time).
- CGG MOB Merksem (1986-1995).
- CGG Andante, jeugdteam Berchem als coördinator en neuropsycholoog (1995 tot juni 2007; 30,5u/week).
- CGG Andante, jeugdteam Berchem en Merksem als neuropsycholoog (juni 2007 tot december 2007; 19u/week)
- MPI Dennenhof Merksem (8u/week) als neuropsycholoog (april 2007 tot december 2007)
- CGG Andante, jeugdteam Berchem en Merksem als neuropsycholoog en psychotherapeut (januari 2008 tot heden; 28,5 u/week of 3/4): vooral ervaring in diagnostiek en behandeling van ontwikkelingsstoornissen
- CGG Andante VDIP (Vroege Detectie en Interventie Psychose): 2009-2011
- CGG Andante, team jongvolwassenen (van januari 2015 tot december 2020)
- Mobiel crisisteam Antwerpen PANGG 0-18 (september 2015 – december 2016)
- CGG Andante, JOT en Connect, jongeren op transitieleeftijd (januari 2021 tot december 2022): ervaring met crisishulpverlening en psychose bij jongeren van 15j. tot 25j.
- Privépraktijk als gezinstherapeut en neuropsycholoog voor kinderen en jongeren in nauwe samenwerking met een kinderneuroloog en kinderpsychiater (van 1989 tot heden).
- Freelance werkzaam voor Andante in adviesverlening aan diagnostische teams en coaching van individuele medewerkers (vanaf januari 2022 tot heden)
- Doctoraat aan Ugent, met de steun van SIG, over de relatie tussen visuospatiële problemen, rekenen en gedrag (2000-2005; gestopt omwille van familiale redenen).

- Deelname aan de werkgroep psychodiagnostiek voor kinderen en jongeren van de FDGG in 2013-2014.
- Lid van de Nederlandse Vereniging voor Neuropsychologie (NVN).
- Voormalig beheerraadslid van het Kwaliteitscentrum voor Diagnostiek
- Meegewerkt als expert aan het programma 'Voorgoed Verpest', VRT september 2024

Referenties:

Frieke Van Zundert, directeur Andante

Stefanie Ghekiere, coördinator Andante jeugdteam Merksem en JOt-team

Prof. Dr. Herbert Roeyers, Vakgroep Experimenteel-klinische en gezondheidspsychologie
RUG, Henri Dunantlaan 2, 9000 Gent, 0032 92646448.

Publicaties:

Bachot, J., & König C. (2001). Behandeling van het kind met NLD. *Tijdschrift voor orthopedagogiek, kinderpsychiatrie en klinische kinderpsychologie*, 26 (2/3), 78-89.

Serlier-van de Bergh, A.M.H.L., Hakvoort, F., Bachot, J. & Graauwmans, P. (2001). Non-verbale leerstoornissen (NLD). *Tijdschrift voor orthopedagogiek, kinderpsychiatrie en klinische kinderpsychologie*, 26 (2/3), 47-62.

Verté, S., Roeyers, H., Compennol, S., Rogiers, E., Hellemans, H., & Bachot, J. (2001). Onderzoek naar het NLD-profiel bij kinderen met autisme en het syndroom van Asperger. *Tijdschrift voor orthopedagogiek, kinderpsychiatrie en klinische kinderpsychologie*, 26 (2/3), 90-108.

Bachot, J., Gevers, W., Fias, W., Roeyers, H. (2005). Number sense in children with visuo-spatial disabilities: orientation of the mental number line. *Psychology Science*, 47, 172-183.

Bachot, J., Graauwmans P., Hendriksen J. (2016). Nonverbale leerstoornissen (NLD). In Swaab, H., Bouma, A., Hendriksen, J. & König, C. (Eds.). *Handboek klinische kinderneuro-psychologie* (pp. 691-710), Amsterdam: Boom.

Wetenschappelijk onderzoek:

Bachot J., Pieters, N., Verté, S., J., Roeyers, H. (2004). *Onderzoek naar het visuospatieel werkgeheugen bij kinderen met visuospatiele disfuncties*. Ongepubliceerde studie, Universiteit Gent.

Bachot, J., Verté, S., Roeyers, H., Coppens, K. & De Meester, M. (2006). *Sociaal-emotionele karakteristieken bij kinderen met zwakkere visueel-ruimtelijke vaardigheden*. Ongepubliceerde studie, Universiteit Gent.