



Oproep tot het indienen van projectvoorstellen

De plenaire vergadering van de Psychologencommissie heeft beslist om een budget vrij te maken voor de realisatie van twee studies, rond thema's die geacht worden belangrijk te zijn voor het functioneren van psychologen in de praktijk.

Teneinde deze projecten te realiseren, doet de Psychologencommissie hierbij een éénmalige oproep tot het indienen van projectvoorstellen.

Algemene informatie

Hierbij enkele belangrijke elementen waarmee rekening gehouden moet worden:

1. **De projectvoorstellen moeten ons ten laatste op 31 augustus 2017 bereiken.** De indiening dient te gebeuren via een e-mail naar info@compsy.be, waarop een ontvangstbevestiging gestuurd zal worden.
2. **De beslissing over de selectie van de ontvangen projectvoorstellen wordt genomen op 15 september 2017** door de plenaire vergadering van de Psychologencommissie, na advies door een daartoe samengestelde stuurgroep. De indieners van een voorstel zullen over deze beslissing geïnformeerd worden tegen 30 september 2017.
3. **Verwacht wordt dat de projecten opgestart worden in het najaar van 2017.** Per uitzondering en indien het project dan verder wel snel kan verlopen, is ook een start in januari 2018 nog mogelijk.
4. **Het maximum budget voor financiering door de Psychologencommissie bedraagt € 100.000 per project.** Co-financiering door een derde partij is mogelijk, maar in dat geval moet het projectvoorstel daar een zeer duidelijke en concrete omschrijving van bevatten.
5. **Er wordt tussentijdse rapportering verwacht.** De hogergenoemde stuurgroep zal de projecten blijven begeleiden tijdens hun uitvoering.
6. **Samenwerking tussen onderzoeksgroepen strekt tot aanbeveling.** Dit kan zowel interfacultair zijn als interuniversitair.
7. **Elk voorstel dient opgesteld te zijn in het Nederlands, Frans of Engels.** Een combinatie van deze talen (bijv. wisselend per onderdeel) is ook toegestaan.
8. **Bijgevoegd vindt u het formulier voor het indienen van het projectvoorstel.** Dit dient niet zo strikt gehanteerd te worden als bij andere financieringsaanvragen, doch het verduidelijkt welke informatie we nodig hebben om de onderzoeksvorstellen te beoordelen.
9. **Met vragen omtrent deze oproep kan u zich richten tot het secretariaat van de Psychologencommissie.** De contactgegevens vindt u onderaan deze pagina.

Hieronder vindt u meer toelichting bij elk van de twee onderzoeksthema's.



Onderzoeksthema 1:

Zorgnood en -aanbod in de klinische psychologie

Situering

De klinisch psycholoog werd erkend als gezondheidszorgberoep vanaf 1 september 2016. Binnen de erkenningsvoorwaarden wordt één jaar professionele stage opgenomen in een daartoe erkende stagevoorziening.

De toegang tot klinisch psychologische hulpverlening is op dit moment beperkt. Eén van de mogelijkheden om die toegang te verbeteren is het financieren van klinisch psychologische zorg. Echter, om die financiering beheersbaar te houden, dient men af te bakenen hoeveel psychologische zorg nodig is op populatieniveau.

Verder stellen we ook vast dat het aantal erkende psychologen per provincie sterk verschilt, en niet geheel verklaard kan worden door de verschillen in aantal inwoners. Is het mogelijk dat bepaalde regio's een overaanbod aan psychologen tellen, en andere een tekort?

Tot slot stellen we vast dat klinische psychologie een populaire afstudeerrichting is aan de Belgische faculteiten psychologie. Jaarlijks studeren er zo'n 800 studenten af, waarvan een groot deel moeilijk aan werk raakt.

Opdracht

De Psychologencommissie stelt financiële middelen en haar medewerking ter beschikking voor een studie met als doel het kwantitatief inschatten en vergelijken van enerzijds het aanbod aan psychologische dienstverlening (verder kortweg zorgaanbod genoemd) en anderzijds de nood aan psychologische dienstverlening (verder kortweg zorgnood genoemd). Daarbij zou op zijn minst een onderscheid gemaakt moeten worden tussen de gewesten en provincies, en bij voorkeur ook tot op een nog lager geografisch niveau. Daarnaast zou bij voorkeur ook een zekere projectie gedaan moeten worden wat betreft de te verwachten evoluties in de toekomst, wat betreft zowel zorgnood als zorgaanbod.

Wat betreft het zorgaanbod zou ten eerste het aanbod door zelfstandig werkende psychologen geraamd moeten worden, met aandacht voor de vele zelfstandigen die slechts deeltijds werken, en met een onderscheid per leeftijd zodat de toekomstprojecties rekening kunnen houden met de te verwachten uitstroom. Daarnaast zou ook het zorgaanbod door bijvoorbeeld CGG's, CLB's en ziekenhuizen in kaart gebracht moeten worden.

Wat betreft de zorgnood zou een zeker onderscheid gemaakt moeten worden op basis van de oorsprong van de vraag naar psychologische dienstverlening, in termen van zowel leeftijdsgroepen als problematieken (en de ernstgraad daarvan).



De resultaten van deze studie zouden aangewend kunnen worden voor een betere inschatting van het aantal personen die een erkenning als klinisch psycholoog zullen aanvragen, het budget dat nodig zou zijn voor de terugbetaling van bepaalde delen van psychologische dienstverlening, het aantal stageplaatsen dat gecreëerd zou moeten worden, enz.

Een dergelijke studie is niet onrealistisch. Veel zorgberoepen die erkend zijn op hetzelfde niveau als de klinisch psychologen (zoals bijv. de artsen) beschikken reeds over een kadaster opgesteld door de FOD Volksgezondheid, en de Psychologencommissie heeft al een databank met gegevens over meer dan 12 000 erkende psychologen. Recentelijk onderzoek uitgevoerd in het kader van de art. 11 hervorming toont aan dat populatiestudies als deze ook mogelijk zijn voor het domein van de geestelijke gezondheidszorg.



Onderzoeksthema 2:

Werkterrein school- en educatieve psychologie

Situering

Momenteel heeft niemand een duidelijk zicht op wie werkzaam is op het terrein van de educatieve en schoolpsychologie. Hoeveel van hen zijn master in de psychologie, en hoeveel zijn master in de pedagogie of bachelor in de toegepaste psychologie? Welke andere profielen zijn ook nog actief in deze sector? En welke specialisatie (studierichting) hebben de masters in de psychologie of pedagogie gevolgd? Is er een verband tussen waar en in welk statuut iemand werkzaam is en zijn/haar diploma?

Ook over het takenpakket van de psychologisch geschoolde, werkzaam in de educatieve en schoolpsychologie, tasten we grotendeels in het duister.

Verder vragen we ons af op welke manier deze professionelen hun deskundigheid up-to-date houden? Werkt hun werkgever (school, CLB, ...) met vormingsplannen? Wat met degenen die een zelfstandige praktijk hebben? Zijn zij lid van een beroepsvereniging? Zijn de masters/licentiaten in de psychologie ook erkend als psycholoog?

Tenslotte wensen we eveneens een zicht te krijgen op de knelpunten waarmee zij vaak geconfronteerd worden in de uitoefening van hun beroep, en of de beroepsverenigingen of de Psychologencommissie hier een meerwaarde kunnen betekenen.

Opdracht

De Psychologencommissie stelt financiële middelen en haar medewerking ter beschikking voor een studie met als doel een beter zicht te krijgen op de sector van de educatieve en schoolpsychologie in België, met aandacht voor de verschillen tussen de gewesten en gemeenschappen.

Daarbij zou in kaart gebracht moeten worden wie actief is in de sector en hoe: in termen van aantal personen, aantal voltijds equivalenten, aantal contracten van onbepaalde duur, de leeftijd van de betrokkenen, hun statuut, hun functietitels, hun diploma's en afstudeerrichtingen, hun taken/verantwoordelijkheden/diensten, de manier waarop deze personen zich bijscholen, of ze al dan niet erkend zijn als psycholoog, of ze aangesloten zijn bij een beroepsvereniging, de knelpunten waarmee zij vaak geconfronteerd worden in de uitoefening van hun beroep, suggesties naar beroepsverenigingen of de Psychologencommissie, enz.

De resultaten van deze studie zouden aangewend kunnen worden voor een betere inschatting van de noden van de sector en van eventuele vragen naar verandering van de bestaande omkadering ervan.